

# Kā stiprināt vecāku zināšanas un prasmes, lai atbalstītu izglītojamos?



## Jomas, kurās izglītības iestāde un pašvaldība var stiprināt vecāku zināšanas un prasmes

Izglītības iestādes, pašvaldības un kopiena var organizēt atbalsta pasākumus, lai stiprinātu vecāku spēju palīdzēt bērniem mācību procesā.

Atbalstam jābalstās uz **vecāku stiprajām pusēm**, akcentējot to, ko vecāki jau dara pietiekami labi, un pielāgojoties katras ģimenes unikālajām vajadzībām un apstākļiem.



### Pozitīva uzvedība

Zināšanas par to, kā veicināt izglītojamā pozitīvas uzvedības veidošanos un pašdisciplīnu.



### Emociju vadība

Zināšanas par stresa, emociju vadību un konfliktu risināšanu.



### Veselība un labsajūta

Zināšanas par bērna veselības, higiēnas un drošības jautājumiem.



### Motivācijas pasākumi

Vecāku motivēšana un iesaiste audzināšanas prasmju pilnveidē.

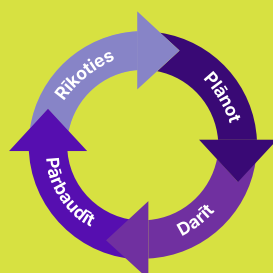
## Kā mainās vecāku iesaiste dažādos vecumposmos un kā to stiprināt?

Vecāku iesaiste no **intensīva mācību atbalsta pārtop emocionālā atbalsta un uzticības avotā.**

| Vecumposms                                      | Izglītojamā izaicinājumi                                             | Pasākumu pielāgošana                                                                                                                          |                              |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.-6. klase                                     | Disciplīnas ievērošana, pamatprasmju un pašregulācijas spēju apguve. | Regulāra komunikācija ar vecākiem par izglītojamā sniegumu, vecāku izglītošana par bērna attīstības posmiem un sociāli emocionālajām prasmēm. | <b>Intensīvs atbalsts</b>    |
| 7.-9. klase                                     | Domstarpību veidošanās, vēlme pēc autonomijas mijas ar robežām.      | Vecāku izglītošana par pusaudžu attīstību un aktualitātēm, vienlaikus iesaistot pusaudzi lēmumu pieņemšanas procesā.                          | <b>Emocionālais atbalsts</b> |
| 10.-12. klase                                   | Mācību slodze, profesijas izvēle, sociālā statusa veidošana.         | Vecāku informēšana par mācību saturu un karjeras iespējām, vienlaikus veicinot jaunieša patstāvību lēmumu pieņemšanā.                         | <b>Uzticības veidošana</b>   |
| 1. - 4. kurss profesionālās izglītības iestādēs | Pašdisciplīna, motivācijas saglabāšana, pārslodze.                   | Vecāku informēšana par iegūstamās kvalifikācijas specifiku, izglītojamā ieinteresētību un mācību sasniegumiem.                                |                              |

## Kā rīkot un novērtēt pasākumus?

Būtiski ne tikai organizēt aktivitātes, bet arī apzināt reālās vajadzības un regulāri novērtēt to efektivitāti.



Rekomendācijās sadarbības partneriem atradīsiet konkrētas pasākumu idejas un pašrefleksijas veidlapas.

